



ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШУРЫШКАРСКИЙ РАЙОН

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 февраля 2014 г.

№ 90-а

с. Мужы

### **Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Шурышкарский район на 2014-2016 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования Шурышкарский район, постановлением Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 17.02.2014 г. № 86–а «О муниципальных программах муниципального образования Шурышкарский район», распоряжением Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 20.09.2013 г. № 1035-ра «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Шурышкарский район», Администрация муниципального образования Шурышкарский район **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования Шурышкарский район на 2014-2016 годы» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2014 года.

3. Считать утратившими силу:

- постановление Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 18 декабря 2012 г. № 849-а «Меры по реализации национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Шурышкарский район на 2013-2015 годы» (с изменениями от 07.10.2013г № 741-а);

- постановление Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 18.12.2012 г. № 845-а «Совершенствование

организации питания в общеобразовательных учреждениях Шурышкарского района на 2012-2014 годы» (с изменениями от 07.10.2013 г. № 742-а);

- постановление Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 18 декабря 2012 г. № 846-а «Меры по развитию системы образования муниципального образования Шурышкарский район на 2012-2015 годы» (с изменениями от 29 марта 2013 г. № 296-а, от 07 октября 2013 г. № 740-а);

- постановление Администрации муниципального образования Шурышкарский район от 18 декабря 2012г. № 847-а «Меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся (воспитанников) образовательных учреждений муниципального образования Шурышкарский район на 2012-2015 годы».

4. Опубликовать настоящее постановление в общественно-политической газете «Северная панорама».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Асямолова А.П.

Первый заместитель  
главы администрации

М.А. Маматулин

Приложение

Утверждена  
постановлением Администрации  
муниципального образования  
от 18 февраля 2014 года № 90-а

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования муниципального образования  
Шурышкарский район на 2014 - 2016 годы»**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы  
«Развитие системы образования муниципального образования  
Шурышкарский район на 2014 - 2016 годы»**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО Шурышкарский район
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Обеспечение доступности качественного образования и воспитания на территории МО Шурышкарский район, отвечающего запросам общественности и работодателя, соответствующего современным требованиям
Задачи муниципальной Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.</li><li>2. Предоставление дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях;</li><li>3. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;</li><li>4. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;</li><li>5. Выравнивание ресурсного обеспечения муниципальной системы образования, обеспечение</li></ol>

	<p>комплексной безопасности образовательного процесса;</p> <p>6. Внедрение общенациональной системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы образовательных организаций;</p> <p>7. Совершенствование финансово-экономических механизмов в образовании и повышение статуса педагогических работников.</p>
Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<p>1. Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных).</p> <p>2. Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дошкольного образования (от числа опрошенных).</p> <p>3. Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дополнительного образования (от числа опрошенных).</p>
Программно – целевые инструменты	<p>Окружная долгосрочная целевая программа «Развитие системы образования ЯНАО на 2011 -2015 годы»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Постановление Правительства ЯНАО от 24.12.2012 № 1160-П «О поэтапном повышении заработной платы работников бюджетной сферы в ЯНАО до 2018 года»;</p>
Подпрограммы	<p>Программа состоит из 5 подпрограмм:</p> <p>Подпрограмма I «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях» (далее – Подпрограмма I);</p> <p>Подпрограмма II «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях» (далее – Подпрограмма II);</p> <p>Подпрограмма III «Организация предоставления дополнительного образования и воспитания как условие успешной социализации» (далее – Подпрограмма III);</p> <p>Подпрограмма IV «Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию</p>

	детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Подпрограмма IV); Подпрограмма V «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» (далее – Подпрограмма V)
Ресурсное обеспечение муниципальной программы	Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий настоящей Программы в 2014-2016 годах, составляет <b>3334,593 млн. рублей</b> , в том числе: 2014 год – 1191,987 млн. рублей; 2015 год – 1095,015 млн. рублей; 2016 год – 1047,591 млн. рублей; из них по источникам: средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>2048, 08 млн. рублей</b> , в том числе: 2014 год – 684,164 млн. рублей; 2015 год – 675,509 млн. рублей; 2016 год – 688,407 млн. рублей; средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>1257,709 млн. рублей</b> , в том числе: 2014 год – 498,671 млн. рублей; 2015 год – 409,915 млн. рублей; 2016 год – 349,123 млн. рублей; внебюджетные источники составляют <b>28,804 млн. рублей</b> , в том числе: 2014 год - 9,152 млн. рублей; 2015 год - 9,591 млн. рублей; 2016 год - 10,061 млн. рублей;
Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы	Достижение уровня удовлетворенности потребителей оказываемыми образовательными организациями услугами по результатам независимой оценки к 2015 году не менее 75 %, к 2016 году – не менее 77 %

### Раздел I.

#### Характеристика текущего состояния сферы образования муниципального образования

Развитие человеческого потенциала будет являться основной целью и необходимым условием инновационного развития муниципального образования Шурышкарский район, выражающегося в повышении стартовых возможностей и жизненных шансов людей, проживающих на территории муниципального образования Шурышкарский район.

Приоритет реализации технологий, связанных с развитием человеческого потенциала территории, переводит образование из обеспечивающей сферы в область управления развитием. Политика развития человеческого потенциала должна опираться на партнерство субъектов гражданского общества, бизнеса и органов управления.

Заданные направления позволяют выделить ряд проблем, существующих сегодня в системе образования муниципального образования Шурышкарский район и требующих решения с применением программно-целевого метода:

отсутствие условий для обеспечения доступного качественного образования детям и молодежи из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования Шурышкарский район;

недостаточная эффективность системы образования в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся, развитии социальной и культурной компетентности личности, формировании человека и гражданина;

недостаточное развитие системы общего и дополнительного образования в части поддержки технического творчества обучающихся, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности в соответствии с потребностями экономики региона;

несоответствие существующей системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников задачам инновационной модели образования;

несоответствие форм и способов управления образовательным учреждением требованиям современного менеджмента;

отсутствие единой региональной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционного обучения;

недостаточное влияние новой системы оплаты труда на повышение статуса педагога в современном обществе и улучшение качества образовательных услуг;

формирование объемов финансирования образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей без применения принципов нормативного подушевого финансирования при незначительной доле привлекаемых внебюджетных средств;

неэффективность механизмов внедрения муниципальной системы оценки качества образования;

обеспечение безопасности пребывания участников образовательного процесса в образовательных учреждениях на территории муниципального образования Шурышкарский район;

обеспечение функционирования образовательных учреждений в правовом поле.

Для решения данных проблем необходимо сочетание различных подходов, которые обеспечивает программно-целевой метод. Применение программно-целевого метода для решения проблем образования обеспечивает единство четко

структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Применение программно-целевого метода позволит сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов.

Все неотложные меры и приоритетные направления деятельности, изложенные в стратегии социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года, тесно переплетаются с проблемами, требующими решения в муниципальном образовании Шурышкарский район.

На территории муниципального образования Шурышкарский район по состоянию на 01.01.2013 года образовательные услуги оказывают 19 учреждений: 9 школ, 9 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Спецификой системы образования муниципального образования Шурышкарский район является наличие двух школ-интернатов и трех общеобразовательных учреждений, имеющих пришкольные интернаты, где дети коренных малочисленных народов Севера не только учатся, но и живут в течение всего учебного года вдали от родителей, родственников и привычного образа жизни. Поэтому создание комфортных условий для обучения и проживания, а также проведение работы по воссозданию и возрождению хозяйственных и культурных традиций коренных малочисленных народов Севера, является постоянной заботой системы образования на протяжении многих лет.

Система образования Шурышкарского района находится в непрерывном развитии, идет процесс формирования и реализации современной модели образования, активно внедряются элементы инновационных моделей управления образованием, совершенствуется нормативно правовая база.

С 2010-2011 учебного года в соответствии с планом-графиком реализации проекта «Введение федерального государственного образовательного стандарта» школы Шурышкарского района работают по новым образовательным стандартам, в 2013 году получило дальнейшее развитие внедрение вариативности образовательных программ, обновление содержания образования в рамках нескольких; введение раннего изучения информатики и иностранного языка; углубленное изучение отдельных предметов; экспериментальная деятельность), действуют инновационные проекты: «Школьное подворье» (Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»), «Модель дошкольного образовательного учреждения с художественно-эстетическим компонентом развития» (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей»), «Школа-детский сад»

(Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»).

Дополнительное образование детей осуществляется Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр воспитания и дополнительного образования с. Мужы и Шурышкарского района», на базе которого действует 81 объединение.

Проблемы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников и детей социальных объектов с проживанием и массовым пребыванием детей в муниципальном образовании Шурышкарский район в настоящее время имеют крайне актуальное значение.

Вопросы обеспечения безопасного функционирования образовательных учреждений, а также организации охраны жизни и здоровья учащихся (воспитанников) муниципальных образовательных учреждений всегда являлись приоритетными в деятельности управления образования и образовательных учреждений.

Управлением образования ежегодно организуется проведение в образовательных учреждениях муниципального образования Шурышкарский район профилактических противопожарных мероприятий - месячников безопасности (сентябрь) и месячников гражданской защиты (октябрь), на начало учебного года на всех руководителей образовательных учреждений района возлагается ответственность за охрану труда, технику безопасности, противопожарную безопасность, в целях укрепления пожарной безопасности в образовательных учреждениях Шурышкарского района организуется выполнение мероприятий противопожарного, антитеррористического характера, а также мероприятий по обеспечению безопасного функционирования систем жизнеобеспечения. Так, на выполнение противопожарных мероприятий и санитарно-гигиенических требований в 2011-2013 годах было затрачено 8411000 рублей. Данные средства были направлены на выполнение первоочередных мер по повышению уровня противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе на строительство пожарных водоемов, обслуживание систем безопасности (АПС, видеонаблюдения и регистрации) объектов, приобретение и установку противопожарных дверей, выполнение обработки огнезащитным составом чердачных перекрытий зданий, установку систем видеонаблюдения и регистрации.

В тоже время, несмотря на то, что в период с 2004 по 2013 год увеличилось количество учреждений образования, находящихся в зданиях в капитальном исполнении, одной из основных проблем в муниципальном образовании Шурышкарский район в течение ряда лет является вопрос соответствия объектов данного назначения современным требованиям.

Так, в системе образовательных учреждений Шурышкарского района по состоянию на 1 сентября 2013 года количество зданий без капитального ремонта, со сроком эксплуатации от 15 до 35 лет и степенью износа от 50% до 90% составляет 10 объектов, в том числе:

- Учебный корпус МОУ - Восяховская СОШ. Год введения в эксплуатацию – 1972.

- Интернат МОУ - Восяховская СОШ. Год введения в эксплуатацию – 1975.

- ДОУ «Олененок» с. Мужи. Год введения в эксплуатацию – 1977.

- ДОУ «Елочка» с. Горки. Год введения в эксплуатацию – 1966.

- Учебный корпус Горковской специальной (коррекционной) школы-интернат. Год введения в эксплуатацию – 1972.

- 4 спальных корпуса Горковской специальной (коррекционной) школы-интернат. Годы введения в эксплуатацию – 1974, 1989, 1990, 1992.

- Учебный корпус Ямгортской МНШ. Год введения в эксплуатацию – 1972.

- Учебный корпус Овгортской общеобразовательной школы-интернат среднего (полного) общего образования». Год введения в эксплуатацию – 1976.

Эксплуатация зданий с высокой степенью износа и построенных в соответствии с требованиями, предъявляемыми на момент сдачи объектов в эксплуатацию, требует дополнительных мероприятий по обеспечению безопасных условий их функционирования.

В 2006–2013-х годах в учреждениях образования Шурышкарского района не допущено пожаров и террористических актов, что характеризует уровень безопасности учреждений как достаточно высокий. Однако для поддержания данного уровня состояния безопасности образовательных учреждений необходимо выполнение ряда работ, производимых с определенной периодичностью, установленной нормативно – правовыми актами, в том числе:

- выполнение замера сопротивления изоляции электрических цепей, сопротивления заземления, фаза – ноль (выполнена в большинстве образовательных учреждений в 2012 году при необходимости выполнения данных работ не реже 1 раза в 3 года);

- обработка огнезащитным составом чердачных перекрытий зданий (необходимость выполнения данных работ не реже 1 раза в 3 года);

- профилактическое обслуживание систем безопасности образовательных организаций: систем автоматических пожарных сигнализаций, видеонаблюдения и регистрации, мониторинга АПС, охранных сигнализаций (необходимость выполнения данных работ не реже 1 раза в месяц, ежегодно);

С целью защиты обучающихся и воспитанников от противоправного и агрессивного контента сети интернет на все компьютеры образовательных организаций района установлены персональные контент-фильтры.

В системе образования Шурышкарского района многое удалось сделать, но есть целый ряд проблем, над которыми необходимо продолжить работу.

Необходимо продолжить работу по развитию системы оценки качества образования на муниципальном и институциональном уровнях.

Имеются так же проблемы качества образования, на что указывают результаты ЕГЭ.

Крайне медленно идет процесс формирования органов государственно-общественного управления образованием. Во многих образовательных

учреждениях района функционируют советы школ «старого формата», которые выполняют в основном представительские функции.

Не в полной мере решены вопросы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи.

Не решены в полной мере вопросы реализации конституционных прав у детей с ограниченными возможностями здоровья. По данным статистической отчетности формы 76-РИК, 85-К в 2013 году в системе образования Шурышкарского района обучается 25 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 18 лет. Основные формы получения образования: очная и индивидуальное обучение на дому. В дошкольных образовательных учреждениях обучается 5 детей-инвалидов, 20- обучаются в школах района (из них 16- обучаются индивидуально на дому). В 2013 году, в рамках муниципальной целевой программы, для детей - инвалидов специально оборудованы 2 туалетные комнаты в МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В.Архангельского». Всего, по состоянию на текущую дату, из 18 образовательных учреждений пандусами, при входах в здание учреждения, соответствующими строительным нормам и правилам, оборудовано 7 образовательных учреждений, еще 10 учреждений оборудованы самостоятельно смонтированными пандусами, в одном дошкольном учреждении установлена кнопка вызова. Таким образом, в системе образования Шурышкарского района имеется необходимость обеспечения универсальной безбарьерной среды (установка пандусов при входах в здание учреждений, соответствующих строительным нормам и правилам, монтаж поручней, установка подъемников, переоборудование туалетных комнат и т.д.) в 12 образовательных учреждениях.

Повышение эффективности использования современной учебно-материальной базы образовательных учреждений, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых, инновационных технологий, новых форм управления образованием позволит повысить качество предоставляемых услуг.

Программа предусматривает ряд мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, расширение и совершенствование практики поддержки инновационных образовательных учреждений в целях повышения открытости системы образования, укрепление учительского потенциала системы образования Шурышкарского района. Предусмотрены дальнейшее выполнение мероприятий по обеспечению здоровья школьников, формированию норм поведения здорового и безопасного образа жизни детей, подростков и молодежи, выполнение требований по обеспечению безопасности пребывания в образовательных учреждениях, активизация системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.

Накопленный опыт использования программно-целевого метода для осуществления мер по развитию системы образования, наличие нерешенных проблем подтверждают целесообразность и необходимость продолжения работы по улучшению положения детей в рамках Программы.

Таким образом, программные действия должны быть направлены как на развитие и укрепление достижений, так и на устранение имеющихся недостатков.

Выполнение программно-целевых мероприятий позволит наиболее полно и качественно организовать работу по решению основных проблем в сфере образования, мобилизовать резервы по совершенствованию качества образования и преодоления кризисных явлений, обеспечить достойный вклад системы образования Шурышкарского района в социально-экономическое развитие автономного округа.

## **Раздел II. Перечень мероприятий муниципальной программы**

Для достижения заявленной цели и решения поставленных задач Муниципальной программы предусмотрена реализация 5 Подпрограмм, которые являются программно-целевыми инструментами, в том числе:

### **Подпрограмма 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях»**

**Задача 1 Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации МО Шурышкарский район будут проведены следующие мероприятия:**

1.1.1.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования

1.1.2.Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях.

1.3.Предоставление пособия по уходу за ребенком от полутора до трех лет и от трех до пяти лет.

**Задача 2 Организация предоставления дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу.**

1.2.1.Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, сметное содержание казенных учреждений на организацию и финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

1.2.2. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, сметное содержание казенных учреждений на осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях (организация питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

### **Задача 3 Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в дошкольных образовательных организациях.**

1.3.1. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, сметное содержание казенных учреждений по содержанию имущества на оказание услуги предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

1.3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях (техническое обслуживание систем безопасности, пожарной сигнализации, тревожных кнопок, охранных сигнализаций, выполнение требований по обеспечению соответствия образовательных учреждений действующим санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, модернизация систем видеонаблюдения и регистрации, установка систем контроля доступа в здание образовательной организации, обучение ответственных должностных лиц и руководителей по программам ОТ и ТБ, санитарно – гигиеническому и пожарно – техническому минимуму, действиям в условиях ГО и ЧС ).

1.3.3. Осуществление мероприятий по созданию в образовательных организациях безбарьерной среды.

1.3.4. Функционирование образовательных интернет – ресурсов системы образования Шурышкарского района.

1.3.5. Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, внедряющих инновационные программы.

### **Задача 4 Обновление содержания и технологий дошкольного образования**

1.4.1. Внедрение эффективных программ здоровьесбережения, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

1.4.2. Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям в форме грантов.

1.4.3. Подготовка и переподготовка педагогических кадров.

**Подпрограмма 2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»**

## **Задача 1 Достижение новых качественных образовательных результатов**

2.1.1. Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, участие в сети региональных, муниципальных инновационных площадок, региональных, муниципальных стажировочных площадок.

## **Задача 2 Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях**

2.2.1. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям, сметное содержание казенных учреждений на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы.

2.2.2. Организация проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

## **Задача 3 Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в общеобразовательных организациях.**

2.3.1. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, сметное содержание казенных учреждений по содержанию имущества на оказание услуги предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2.3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных организациях (техническое обслуживание систем безопасности, пожарной сигнализации, тревожных кнопок, охранных сигнализаций),

2.3.3. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях (организация получения обучающимися общеобразовательных организаций полноценным горячим питанием на основе типового меню, приобретение мебели для обеденных залов и пищеблоков образовательных организаций, приобретение технологического оборудования, специализированного кухонного оборудования).

2.3.4. Осуществление мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды.

2.3.5. Функционирование образовательных интернет – ресурсов системы образования Шурьшкарского района

2.3.6. Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, интернатов семейного типа.

2.3.7. Оснащение спортивных площадок (в т.ч. для занятий национальными видами спорта).

**Задача 4 Кадровое обеспечение системы предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.**

2.4.1. Реализация региональной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала», направленной на обновление и закрепление педагогических кадров в образовательных учреждениях (субсидии на модернизацию региональной системы общего образования – повышение квалификации в ВШЭ, подготовка и переподготовка педагогических кадров).

**Задача 5 Обновление содержания и технологий предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам**

2.5.1. Внедрение эффективных программ здоровьесбережения, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях (организация поисковой деятельности, участие в работе военно-патриотических лагерей, организация и проведение районных и участие в региональных и всероссийских спортивно-оздоровительных, туристических мероприятиях).

2.5.2. Предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям в форме грантов (конкурс на лучшую образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу общего образования).

**Подпрограмма 3 «Организация предоставления дополнительного образования и воспитания как условие успешной социализации».**

**Задача 1 Функционирование и расширение потенциала системы дополнительного образования**

3.1.1. Предоставление субсидий муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования на финансовое обеспечение получения обучающимися дополнительного образования в муниципальной организации в размере, необходимом для реализации программы.

3.1.2. Организация отдыха детей в каникулярное время.

**Задача 2 Создание благоприятных и безопасных условий в организациях дополнительного образования.**

2.3.1. Предоставление субсидий муниципальной бюджетной образовательной организации по содержанию имущества на оказание услуги

предоставления дополнительного образования программам в муниципальных организациях дополнительного образования.

2.3.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных организациях дополнительного образования.

2.3.3. Функционирование образовательных интернет – ресурсов системы образования Шурышкарского района.

2.3.4. Укрепление материально – технической базы учреждения дополнительного образования.

### **Задача 3 Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей**

3.3.1. Организация участия школьников Шурышкарского района в региональных и муниципальных мероприятиях в соответствии с региональным и муниципальным Календарем массовых мероприятий.

3.3.2. Организация и проведение внешкольных мероприятий (участие во всероссийских, региональных и районных олимпиадах, конкурсах, слетах, и др.).

3.3.3. Выплата Премии главы муниципального образования выпускникам – победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающимся получившим 100 баллов на ЕГЭ, талантливой молодежи за победу в конкурсных мероприятиях различной направленности, выпускникам, окончившим школу с золотой и серебряной медалью.

3.3.4. Организация и проведение муниципальной предметной (каникулярной) школы для талантливых детей и молодежи.

3.3.5. Участие учащихся Шурышкарского района в окружных, Всероссийских мероприятиях патриотической направленности.

3.3.6. Развитие музейной сети, обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования для музеев и музейных комнат в образовательных организациях.

3.3.7. Организация муниципального этапа и участие в региональном этапе олимпиады школьников по родному языку, краеведению.

### **Задача 4 Обновление содержания и технологий предоставления дополнительного образования**

3.4.1. Подготовка и переподготовка педагогических кадров.

### **Подпрограмма 4 «Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

#### **Задача 1 Реализация социальных гарантий для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

4.1.1. Содержание детей в приемных семьях;

4.1.2. Выплата денежного пособия опекунам;

4.1.3. Дополнительные социальные гарантии детям – сиротам;

- 4.1.4. Организация осуществления деятельности по опеке и попечительству;
- 4.1.5. Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 4.1.6. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители.
- 4.1.7. Денежные средства на личные расходы детей – сирот и детей, оставшихся на попечении родителей

## **Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия»**

### **Задача 1 Обеспечение функционирования и развития системы методического, информационного, правового, финансового сопровождения реализации Программы**

- 5.1.1. Обеспечение деятельности Управления образования администрации муниципального образования Шурышкарский район, правовое сопровождение программы (расходы аппарата).
- 5.1.2. Обеспечение финансового сопровождения программы (расходы централизованной бухгалтерии).
- 5.1.3. Управление качеством услуг в сфере образования, методическое, информационное, сопровождение программы (расходы на содержание АМЦКО).

### **Задача 2 Совершенствование потенциала педагогических работников**

- 5.2.1. Организация и проведение муниципального этапа, участие в региональном этапе конкурсов педагогов («Учитель года», «Воспитатель года»).
- 5.2.2. Участие педагогических работников образовательных организаций в региональных, Всероссийских и международных мероприятиях (конкурсах, форумах, съездах).
- 5.2.3. Выплата грантов Главы МО Шурышкарский район педагогам, внедряющим инновационные программы.

### **Задача 3 Социальная поддержка работников муниципальных образовательных организаций и ветеранов педагогического труда.**

- 5.3.1. Реализация отдельных государственных полномочий по осуществлению социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций (единовременное пособие молодым специалистам, ежемесячное пособие молодым специалистам, пособие при назначении трудовой пенсии по старости, компенсационная выплата на оздоровление).
- 5.3.2. Выплата денежного поощрения работникам образования – ветеранам педагогического труда к юбилейным датам.

### **Иные мероприятия**

- 5.4.1. Сбор и доставка в образовательные организации к новому учебному году обучающихся, родители которых относятся к числу КМНС, проживающих на территории ЯНАО и ведущих кочевой и полукочевой образ жизни и доставка местам постоянного проживания в конце учебного года.

**5.4.2. Предоставление целевой образовательной субсидии для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием.**

**5.4.3. Прочие мероприятия в области образования.**

Предусмотренные в рамках программно-целевых инструментов и подпрограмм цели, задачи и мероприятия охватывают весь диапазон заданных приоритетных направлений экономического развития и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы. Применение программно – целевого метода позволит обеспечить эффективное и рациональное использование средств из всех уровней бюджетной системы и внебюджетных источников.

**Раздел III Сведения о целевых показателях эффективности реализации  
муниципальной программы  
«Развитие системы образования МО Шурьшкарский район  
на 2014 - 2016 годы»**

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Развитие системы образования МО Шурьшкарский район на 2014 -2016 годы</b>							
1.1.	Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных).	%	0,35	76	62,6	64	75	77
1.2.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дошкольного образования, организацией присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях (от числа опрошенных)	%	0,35	78	70	73	75	78
1.3.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дополнительного образования (от числа опрошенных).	%	0,3	76	70	73	75	78

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
2	Подпрограмма I «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях»							
2.1.	Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	%	0,35	94,2	94,2	95	100	100
2.2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%	0,35	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
2.5	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования.	%	0,3	98	98	100	100	100
3.	<b>Подпрограмма II «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»</b>							
3.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена ( в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого	%	0,09		1	1,1	1,2	1,3

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	государственного экзамена.							
3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности общеобразовательных организаций	%	0,08	13,4	11,5	11,8	12	12,2
3.3.	Удельный вес педагогических и руководящих работников организаций общего образования, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по модернизированным программам, подлежащих обучению в текущем периоде.	%	0,08	23,9	60	75	95	100
3.4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах , от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья, которым это показано)	%	0,09	28,6	63,7	100	100	100
3.5.	Доля общеобразовательных	%	0,08	0,11	0,11	0,11	0,22	0,22

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	учреждений, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, в общей численности общеобразовательных организаций							
3.6.	Доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных учреждений	%	0,08	44,4	40	100	100	100
3.7.	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования.	%	0,08	98	98	100	100	100
3.8.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку	%	0,09	97,4	92,7	94	95	97

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.							
3.9.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	%	0,08	97,5	92,7	94	95	97
3.10.	Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	0,09	53,9	53,09	52,8	52,2	52
3.11.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей	%	0,08	10,6	10,31	10,31	2,89	2,89

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях							
3.12.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях	Тыс. Руб.	0,08	337,3	386,4	409,16	390,37	392,07
4.	<b>Подпрограмма III «Организация предоставления дополнительного образования и воспитания как условие успешной социализации»</b>							
4.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 6-18 лет (охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования).	%	0,25	70	72,2	73	74	75

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
4.2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.	%	0,25	40	40	45	48	50
4.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов	%	0,25	5	5	10	15	15
4.5.	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования.	%	0,25	98	98	100	100	100
5.	<b>Подпрограмма IV «Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</b>							
5.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение),	%	0,7	83,6	85,1	87	88	90

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи)							
5.2.	Доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законом сроки, от общего количества обращений	%	0,3	100	100	100	100	100
6.	<b>Подпрограмма V «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия»</b>							
6.1.	Удельный вес муниципальных образовательных организаций в Шурышкарском районе, в которых оценка деятельности образовательных организаций МО Шурышкарский район, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности	%	0,2	0	60	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	деятельности муниципальных образовательных организаций							
6.2.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования.	%	0,2	56	100	100	100	100
6.3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате по региону.	%	0,2	101	100	100	100	100
6.4.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организации дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.	%	0,2	97	58	62	75	90
6.5.	Доля утвержденных нормативно – правовых актов ОМСУ ,	%	0,1	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование программы, наименование показателя	Единица измерения	Значение показателей эффективности					
			Весовое значение показателя	Отчетный год 2012(базовый)	Текущий год 2013(оценка)	2014 год	2015 год	2016 год
	закрепляющих создание условий для реализации образовательного процесса дошкольного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях, прошедших правовую экспертизу в установленном порядке, от общего количества поступивших проектов							
6.6.	Удовлетворенность населения информационной открытостью Управления образования МО Шурышкарский район (процент от числа опрошенных)	%	0,1	Не проводилась				

#### IV. Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя и единица измерения	Значения базовых показателей	Статистические источники получения информации	Периодичность представления
1	2	3	4	5	6
<b>Муниципальная программа</b>					
1.1.	Уровень удовлетворенности населения качеством общего образования (от числа опрошенных)	Отношение численности респондентов, удовлетворенных качеством общего образования, к общему числу опрошенных, процент	76	Специальное мониторинговое исследование	Один раз в год
1.2.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дошкольного образования (от числа опрошенных)	Отношение численности респондентов, удовлетворенных качеством дошкольного образования, к общему числу опрошенных, процент	78	Специальное мониторинговое исследование	Один раз в год
1.3.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством программ дополнительного образования (от числа опрошенных)	Отношение численности респондентов, удовлетворенных качеством дополнительного образования, к общему числу опрошенных, процент		Специальное мониторинговое исследование	Один раз в год
<b>Подпрограмма I</b>					
2.1.	Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного	94,2	Специальное мониторинговое исследование Данные РСЭМ	Один раз в год

		образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет , скорректированный на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, %			
2.2.	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	Отношение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, к общему числу дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	100	Данные государственной статистической отчетности ( форма №85-К, форма № ОШ-1, форма 76-РИК)	Один раз в год
2.3.	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования	Отношения количества исполненных предписаний надзорных органов к общему числу выданных предписаний	98		
<b>Подпрограмма II</b>					
3.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена ( в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена		Специальное мониторинговое исследование	Один раз в год
3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей	Отношение численности учителей в возрасте до 30	13,4	Специальный расчет, основанный на показателях формы статистической	Один раз в год

	численности учителей общеобразовательных организаций	лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процент		отчетности форма № 83-РИК	
3.3.	Удельный вес педагогических и руководящих работников организаций общего образования , прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по модернизированным программам, подлежащих обучению в текущем периоде.	Отношение численности учителей (физических лиц), прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по модернизированным программам муниципальных образовательных организаций, к численности учителей подлежащих обучению в текущем периоде, процент	23,9	Специальное мониторинговое исследование	Один раз в год
3.4.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах , от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья, которым это показано) , обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья которым это показано), которым это показано)	Отношение детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах , от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья, которым это показано), обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных	28,6	Специальное мониторинговое исследование Показатели формы статистической отчетности форма № ОШ-1, форма 76-РИК	Один раз в год

		образовательных технологий, процент			
3.5.	Доля общеобразовательных учреждений, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, в общей численности общеобразовательных организаций	Отношение количества общеобразовательных организаций в Шурышкарском районе , работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, к общему количеству общеобразовательных организаций, процент	0,11	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
3.6.	Доля общеобразовательных учреждений, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), в общей численности общеобразовательных учреждений	Отношение общеобразовательных организаций, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник), к общему количеству общеобразовательных организаций	44,4	Данные ЭМ ННШ, показатель 7.8.1	Один раз в год
3.7.	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования	Отношения количества исполненных предписаний надзорных органов к общему числу выданных предписаний	100	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
3.8.	Доля выпускников муниципальных	Отношение выпускников	97,4	Данные государственной	Один раз в год

	<p>общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.</p>	<p>муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике к общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, %</p>		<p>статистической отчетности ОШ-1</p>	
3.9.	<p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>Отношение выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, %</p>	2,5	<p>Данные государственной статистической отчетности ОШ-1</p>	<p>Один раз в год</p>
3.10.	<p>Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях</p>	<p>Отношение количества обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих 1 и 2 группы здоровья к общей численности обучающихся в муниципальных</p>	53,9	<p>Специальное мониторинговое исследование</p>	<p>Один раз в год</p>

		общеобразовательных организациях, %			
3.11.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	Отношение обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %	10,6	Данные государственной статистической отчетности ОШ-1	Один раз в год
3.12.	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных организациях	Общие расходы бюджета муниципального образования к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, руб.	337,3	Данные государственной статистической отчетности ОШ-2	Один раз в год
<b>Подпрограмма III</b>					
4.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 6-18 лет (охват детей в возрасте 6-18 лет программами дополнительного образования)	Отношение численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 6 до 18 лет, процент	70	Данные государственной статистической отчетности статистической отчетности (форма №85-к; форма № 76-РИК; форма №1-ДО)  Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
4.2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного	Отношение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в	20	Данные РСЭМ, таб. Д4-Р	Один раз в год

	уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся по программам общего образования, процент			
4.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся)	Отношение численности обучающихся, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов, к общей численности обучающихся по программам общего образования, процент	5	Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная), № 1-ДМШ, № 5-ФК)	Один раз в год
4.4.	Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования.	Отношения количества исполненных предписаний надзорных органов к общему числу выданных предписаний, %	100	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
<b>Подпрограмма IV</b>					
5.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи)	Отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи), к общей численности детей-сирот и	83,6	Данные специального мониторингового исследования Статистическая отчетность форма № 103-РИК	Один раз в год

		детей, оставшихся без попечения родителей, процент			
5.2.	Доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законом сроки, от общего количества обращений	Отношение общего количества обращений граждан, рассмотренных в установленные законом сроки, к общему количеству обращений, %	100	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
Подпрограмма V					
6.1.	Удельный вес муниципальных образовательных организаций в Шурышкарском районе, в которых оценка деятельности образовательных организаций МО Шурышкарский район, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций	Отношение количества ОО, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности, к общему количеству ОО, процент	0	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
6.2.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования, %	56	Данные государственной статистической отчетности ЗП-образование Ежеквартальный мониторинг	Один раз в год
6.3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (в том числе учителя) к средней	Отношение средней заработной платы педагогических работников	101	Мониторинг, форма федерального статистического наблюдения № ЗП-образование	Один раз в год

	заработной плате в Ямало – Ненецком автономном округе	образовательных организаций к средней заработной плате по региону, %			
6.4.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Ямало – Ненецком автономном округе	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате по региону, %	58	Мониторинг , форма федерального статистического наблюдения № ЗП- образование	Один раз в год
6.5.	Доля утвержденных нормативно – правовых актов ОМСУ , закрепляющих создание условий для реализации образовательного процесса дошкольного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего , среднего общего, дополнительного образования, присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях, прошедших правовую экспертизу в установленном порядке, от общего количества поступивших проектов		100	Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год

6.6.	Удовлетворенность населения информационной открытостью Управления образования МО Шурышкарский район (процент от числа опрошенных)	Отношение численности населения, удовлетворенного информационной открытостью Управления образования МО Шурышкарский район , к общему числу опрошенных, процент		Данные специального мониторингового исследования	Один раз в год
------	---	--	--	--	----------------

## Раздел V. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе интегральной оценки степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, а также входящих в ее состав программно-целевых инструментов и подпрограмм (далее - мероприятия муниципальной программы) с учетом объема средств из всех уровней бюджета и внебюджетных источников, направленного на реализацию муниципальной программы.

$$P_{\text{интегр}} = P_{\text{эф гп}} \times 0,5 + P_{\text{эф м}} \times 0,5, \text{ где}$$

$P_{\text{интегр}}$  - интегральная оценка степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы с учетом достижения показателей эффективности реализации мероприятий государственной программы;

$P_{\text{эф гп}}$  - оценка степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы;

$P_{\text{эф м}}$  - общая оценка достижения показателей эффективности мероприятий муниципальной программы;

0,5 и 0,5 - весовые коэффициенты, присваиваемые (с учетом значимости) оценкам степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы и мероприятий муниципальной программы, соответственно.

Оценка степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{эф гп}} = \sum_{i=1}^n (O_{i \text{ гп}} \times V_{i \text{ гп}}), \text{ где}$$

$P_{\text{эф гп}}$  - оценка степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы;

$O_{i \text{ гп}}$  - относительное отклонение  $i$ -го показателя муниципальной программы;

$V_{i \text{ гп}}$  - вес (относительная значимость)  $i$ -го показателя муниципальной программы;

$n$  - количество показателей эффективности реализации муниципальной программы;

$i$  – текущий номер показателя муниципальной программы,  $i = 1, 2, \dots, n$ .

Общая оценка достижения показателей эффективности мероприятий муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{эф м}} = \sum_{i=1}^m (P_{\text{эф } i \text{ мер}} \times V_{i \text{ мер}}), \text{ где}$$

$P_{\text{эф м}}$  - общая оценка достижения показателей эффективности мероприятий муниципальной программы;

$P_{\text{эф } i \text{ мер}}$  - оценка достижения показателей эффективности  $i$ -го мероприятия;

$V_{i \text{ мер}}$  – вес  $i$ -го мероприятия;

$m$  - количество мероприятий муниципальной программы;

$i$  – текущий номер (вес) мероприятия муниципальной программы,  $i = 1, 2, \dots, n$ .

Оценка достижения показателей эффективности программно-целевых инструментов проводится в соответствии с нормативным правовым актом Правительства автономного округа об утверждении Положения об оценке эффективности бюджетных целевых программ автономного округа.

Оценка достижения показателей эффективности реализации  $i$ -ой подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{эф } i \text{ пп}} = \sum_{i=1}^n (O_{i \text{ пп}} \times V_{i \text{ пп}}), \text{ где}$$

$P_{\text{эф } i \text{ пп}}$  - оценка достижения показателей эффективности реализации подпрограммы муниципальной программы;

$O_{i \text{ пп}}$  - относительное отклонение  $i$ -го показателя подпрограммы;

$V_{i \text{ пп}}$  - вес (относительная значимость)  $i$ -го показателя подпрограммы;

$i$  – текущий номер показателя подпрограммы,  $i = 1, 2, \dots, n$ .

$n$  - количество показателей эффективности реализации подпрограммы.

Относительное отклонение  $i$ -го показателя эффективности реализации

муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых и плановых значений показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) за отчетный период по следующим формулам:

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

$$O_{i \text{ гп } \text{ пп}} = \frac{\Phi}{\Pi}$$

$O_{i \text{ гп } \text{ пп}}$  – относительное отклонение  $i$ -го показателя муниципальной программы (подпрограммы);

$\Phi$  – фактическое значение показателя;

$\Pi$  – плановое значение показателя.

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$O_{i \text{ гп } \text{ пп}} = \frac{\Pi}{\Phi}$$

Оценка объема средств бюджета, направленного на реализацию муниципальной программы (индекс затрат), осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы за отчетный период по формуле:

$$\text{ИЗ} = \frac{\Phi_3}{\Pi_3}, \text{ где}$$

ИЗ – индекс затрат;

$\Phi_3$  - фактический объём затрат;

$\Pi_3$  – плановый объём затрат.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{гп}} = \frac{\Pi_{\text{интегр}}}{\text{ИЗ}}, \text{ где}$$

$\mathcal{E}_{\text{гп}}$  - оценка эффективности реализации муниципальной программы;

$\Pi_{\text{интегр}}$  - интегральная оценка степени достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы с учетом достижения

показателей эффективности реализации мероприятий муниципальной программы;

ИЗ – индекс затрат.

Источником информации о плановых значениях показателей эффективности реализации муниципальной программы, а также об объеме средств бюджета, направленном на реализацию муниципальной программы, является утвержденный вариант муниципальной программы в последней редакции на дату проведения оценки.

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя  $\mathcal{E}_{\text{гп}}$  равно 0,85 и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как высокий;

если значение показателя  $\mathcal{E}_{\text{гп}}$  от 0,70 до 0,85, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как удовлетворительный;

если значение показателя  $\mathcal{E}_{\text{гп}}$  ниже 0,70, то уровень эффективности реализации муниципальной программы оценивается как неудовлетворительный.

Достижение показателей эффективности реализации муниципальной программы в полном объеме ( $\mathcal{E}_{\text{гп}} \geq 1$ ) свидетельствует об эффективной реализации муниципальной программы.

## **Раздел VI**

### **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

В рамках реализации Программы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;

- семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

- на основе анализа лучших международных и российских примеров будут созданы новые регулирующие нормативы для развития дошкольной инфраструктуры, а также разработаны и апробированы модели современных детских садов;

- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;

- детям с ограниченными возможностями здоровья будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

- увеличится охват детей программами дополнительного образования;

- средняя заработная плата педагогических работников

общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в ЯНАО.

- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;

- в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

- улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

- будет обеспечено единство образовательного пространства.

### **Подпрограмма 1**

#### **«Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях»**

#### **Паспорт**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО Шурышкарский район
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Обеспечить устойчивое развитие системы дошкольного образования в Шурышкарском районе.
Задачи муниципальной Программы	1.Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации МО Шурышкарский район. 2.Организация предоставления дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных

	<p>образовательных организациях , реализующих образовательную программу.</p> <p>3.Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>4.Обновление содержания и технологий дошкольного образования.</p>
Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<p>1.Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет.</p> <p>2.Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>3.Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям органов на объектах образования.</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2016 годах, составляет <b>685,771</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 283,605 млн. рублей;</p> <p>2015 год – 225,207 млн. рублей;</p> <p>2016 год –176,959 млн. рублей;</p> <p>из них по источникам:</p> <p>средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>353, 410</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 118,470 млн. рублей;</p> <p>2015 год – 117,470 млн. рублей;</p> <p>2016 год – 117,470 млн. рублей;</p> <p>средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>303,557</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год –155,983 млн. рублей;</p> <p>2015 год – 98,146 млн. рублей;</p> <p>2016 год – 49,428 млн. рублей;</p> <p>внебюджетные источники составляют <b>28,804</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год - 9,152 млн. рублей;</p> <p>2015 год - 9,591 млн. рублей;</p> <p>2016 год - 10,061 млн. рублей.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)</p>	<p>Ликвидация очередей на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения;          Реализация во всех дошкольных образовательных организациях образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования          Во всех дошкольных образовательных организациях Шурышкарского района будет внедрена оценка деятельности дошкольных образовательных организаций</p>
--	---

## Раздел I

### Характеристика текущего состояния сферы дошкольного образования

Главным приоритетом в работе по развитию дошкольного образования является обеспечение доступного дошкольного образования для населения и обеспечение равных стартовых возможностей детей для обучения в школе.

На начало 2013 года в Шурышкарском районе проживает 1224 детей дошкольного возраста до 7 лет, 835 детей из которых посещают дошкольные учреждения, что составляет 69,9 процента.

Численность детей, стоящих в очереди на получение места в дошкольные образовательные организации составляет 206 детей, в том числе от 0 до 1 года – 177 детей, от 1 года до 3 лет – 131 ребенок, от 3 до 5 лет – 35 детей и от 5 до 7 лет – 11 детей.

В настоящее время на территории Шурышкарского района функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Питлярская средняя общеобразовательная школа» «Образовательный центр», Муниципальное казенное образовательное учреждение «Азовская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр». Кроме этого, в 2 образовательных учреждениях – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Овгортская общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»- работают группы предшкольной подготовки, с общим количеством воспитанников – 30 детей. 3 группы – (д.Усть-Войкары- 7 детей, В-Войкар- 3 детей, на базе муниципального детского сада «Малышок» с.Восяхово, д.Ямгорт - 10 детей, на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида», всего 20 детей в режиме групп кратковременного пребывания.

Для решения проблемы доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет разработана и утверждена распоряжением Главы муниципального образования Шурышкарский район от 06 августа 2012 года № 926-ра поэтапная программа «Дорожная карта» ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Шурышкарский район для детей от 3 до 7 лет на 2012-2016 гг.

В данном документе предусмотрены мероприятия по реализации комплекса мер, которые с учетом прогностических показателей к 2016 году дадут 100-процентный охват детей, проживающих в населенных пунктах, где есть образовательные учреждения.

В результате проведенных мероприятий доля детей, охваченных услугами дошкольного образования на территории Шурышкарского района, в возрасте от трех до сем и лет составляет 96,4% ( на 1 января 2011 года – 78%).

К концу 2015 года планируется ликвидировать очередь на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечить 100% доступность дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья детей остается приоритетной задачей в работе дошкольных учреждений Шурышкарского района. Поэтому необходимо дальнейшая поддержка работы по оздоровлению длительно и часто болеющих детей, организации сбалансированного и полноценного питания дошкольников, коррекционная работа с детьми с особенностями развития.

Одним из приоритетных направлений должно стать создание условий и укрепление материальной базы действующих дошкольных образовательных учреждений района. Критерии условий для организации предоставления дошкольного образования законодательно закреплены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Необходимым условием реализации указанного направления является обеспечение безопасной жизнедеятельности: антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности образовательных учреждений.

В рамках Программы планируется продолжить работу по выполнению требований безопасной жизнедеятельности дошкольных образовательных учреждений.

Обеспечение дошкольных учреждений квалифицированными кадрами является одним из приоритетных направлений развития дошкольного образования. В настоящее время в дошкольных образовательных организациях района работают 135 педагогов. Из них: 20 руководителей, 89 воспитателей и 27

специалистов. 42 педагога имеют высшее педагогическое образование, 28 педагогов обучаются в высших учебных заведениях.

27 педагогов дошкольных организаций имеют стаж работы до 3 лет, 24 педагога имеют стаж работы 15 лет, 64- проработали в дошкольных организациях более 25 лет и 20 педагогов имеют 30 и выше лет педагогической работы.

С учетом перечисленных приоритетов определена основная цель развития дошкольного образования в Шурышкарском районе:

- Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование в Шурышкарском районе

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования,

- сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих дошкольные учреждения района,

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных учреждений;

- развитие альтернативных форм дошкольного образования;

- укрепление материально-технической базы муниципальной системы дошкольного образования;

- укомплектованность кадрами, стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования;

- дальнейшее развитие системы психолого - педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста.

## Раздел II

## Перечень мероприятий Подпрограммы I « Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях»

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Сроки исполнения	Всего (тыс. руб.)	Объемы финансирования по годам			Ответственный за выполнение мероприятия
					2014	2015	2016	
Задача 1 Сокращение очередности в дошкольные образовательные организации МО Шурьшкарский район								
1.1.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования	Окружной бюджет		1000	1000	0	0	МБДОУ «Детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад «Олененок»
		Местный бюджет		11212	11212			Резерв на новую сеть (МБДОУ «Олененок» - 10405 тыс. руб., кочевой детский сад -807 тыс.руб.
		Итого:		12 212	12 212	0	0	
1.2.	Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях	Окружной бюджет		16 173	5 391	5 391	5 391	муниципальные дошкольные образовательные организации
		Итого:		16 173	5 391	5 391	5 391	
1.3.	Предоставление пособия по уходу за ребенком от полутора до трех лет и от трех до пяти лет	Окружной бюджет		8 415	2 805	2 805	2 805	управление образования АМО Шурьшкарский район
		Итого:		8 415	2 805	2 805	2 805	

Задача 2 Организация предоставления дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу.								
2.1.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, на организацию и финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Окружной бюджет		298 773	99 591	99 591	99 591	
		Местный бюджет		34 806	21 491	13 315	0	
		Итого:		<b>333 579</b>	<b>121 082</b>	<b>112 906</b>	<b>99 591</b>	
2.2.	Сметное содержание казенных учреждений на организацию и финансовое обеспечение получения детьми дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Окружной бюджет		29 049	9 683	9 683	9 683	
		Местный бюджет		2 381	1 815	566	0	
		Итого:		<b>31 430</b>	<b>11 498</b>	<b>10 249</b>	<b>9 683</b>	
2.3.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям, на осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	Местный бюджет		202 771	91 009	67 978	43 784	
		Иные источники (родительская плата)		26,957	8,565	8,976	9,416	
		Итого:		<b>202 771</b>	<b>91 009</b>	<b>67 978</b>	<b>43 784</b>	
2.4.	Сметное содержание казенных учреждений на осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	Местный бюджет		28 331	12 866	9 821	5 644	
		Иные источники (родительская плата)		1,847	0,587	0,615	0,645	
		Итого:		<b>28 331</b>	<b>12 866</b>	<b>9 821</b>	<b>5 644</b>	
Задача3 Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в дошкольных образовательных организациях								
3.1.	Предоставление субсидий по содержанию имущества на оказание муниципальной услуги предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	Местный бюджет		22 938	17 072	5 866	0	
		Итого:		<b>22 938</b>	<b>17 072</b>	<b>5 866</b>	<b>0</b>	

3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях (техническое обслуживание систем безопасности, пожарной сигнализации, тревожных кнопок, охранных сигнализаций, модернизация систем видеонаблюдения и регистрации, установка систем контроля доступа в здания образовательных организаций, ежегодный медосмотр персонала, обучение ответственных должностных лиц и руководителей по программам охрана труда, техника безопасности, санитарно-гигиенического и пожарно-технического минимумам, действиям в условиях ГО и ЧС).	Окружной бюджет		0	0	0	0
		Местный бюджет		716	361	355	0
		Итого:		<b>716</b>	<b>361</b>	<b>355</b>	<b>0</b>
3.3.	Осуществление мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях безбарьерной среды	Окружной бюджет		0	0	0	0
		Местный бюджет		0	0	0	0
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.4.	Функционирование образовательных Интернет-ресурсов системы образования Шурышкарского района, приобретение для образовательных организаций оборудования обеспечивающего внедрение новых образовательных стандартов, приобретение лицензированного программного обеспечения в том числе офисного, антивирусного, персональных контент-фильтров, оплата интернет трафика).	Окружной бюджет		0			
		Местный бюджет		0			
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.5.	Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, внедряющих инновационные программы	Окружной бюджет		0			
		Местный бюджет		317	117	200	0
		Итого:		<b>317</b>	<b>117</b>	<b>200</b>	<b>0</b>
Задача 4 Обновление содержания и технологий дошкольного образования							
4.1.	Внедрение эффективных программ здоровьесбережения, формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста	Окружной бюджет		0			
		Местный бюджет		0			

		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
4.2.	Предоставление субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям в форме грантов (конкурс на лучшую образовательную организацию , реализующую основную общеобразовательную программу дошкольного образования).	Окружной бюджет		0				
		Местный бюджет		85	40	45	0	
		Итого:		<b>85</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	
4.3.	Подготовка и переподготовка педагогических кадров.	Окружной бюджет		0				
		Местный бюджет		0				
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>Окружной бюджет</b>		<b>353 410</b>	<b>118 470</b>	<b>117 470</b>	<b>117 470</b>	
		<b>Местный бюджет</b>		<b>303 557</b>	<b>155 983</b>	<b>98 146</b>	<b>49 428</b>	
		<b>Иные источники (родительская плата)</b>		<b>28804</b>	<b>9152</b>	<b>9591</b>	<b>10061</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>685 771</b>	<b>283 605</b>	<b>225 207</b>	<b>176 959</b>	

### **Раздел III.**

#### **Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам ее реализации**

Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам её реализации приведен в Приложении № 2 к муниципальной Программе.

### **Раздел IV.**

#### **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Методика оценки эффективности подпрограммы приведена в разделе IV «Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы».

### **Раздел V**

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования ;

Введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

Обеспечение достижения целевых показателей повышения уровня заработной платы работников дошкольных образовательных организаций.

Достижение уровня удовлетворенности потребителей услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки к 2016 году – не менее 75%.

Возможные риски в реализации мероприятий могут быть связаны с:

-сокращением финансирования и как следствие перенесением сроков сдачи в эксплуатацию новых дошкольных образовательных объектов в рамках Адресной инвестиционной программы ЯНАО.

## Подпрограмма 2

**«Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»**

## Паспорт

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО Шурышкарский район
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся
Задачи муниципальной Программы	<p>1. Достижение новых качественных образовательных результатов.</p> <p>2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>3. Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в общеобразовательных организациях.</p> <p>4. Кадровое обеспечение системы предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.</p> <p>5. Обновление содержания и технологий предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях</p>
Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности	1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с

<p>реализации муниципальной программы</p>	<p>лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами единого государственного экзамена</p> <p>2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Удельный вес педагогических и руководящих работников общего образования, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по модернизированным программам, подлежащих обучению в текущем периоде.</p> <p>4. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в разных формах от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья, которым это показано.</p> <p>5. Доля общеобразовательных организаций, работающих в условиях реализации программ региональных инновационных площадок и инновационных образовательных проектов, в общей численности общеобразовательных организаций.</p> <p>6. Доля общеобразовательных организаций, которые осуществляют взаимодействие с родителями в электронном виде (электронный дневник) , в общей численности общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Полнота исполнения требований безопасности по предписаниям надзорных органов на объектах образования</p> <p>8. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам.</p> <p>9. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций</p> <p>10. Доля детей 1 и 2 групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.</p>
---	---

<p>Основные направления реализации подпрограммы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение публичной доступности результатов подпрограммы;</li> <li>2. Обеспечение инновационного характера развития сферы образования;</li> <li>3. Развитие кадрового ресурса системы образования;</li> <li>4. Создание условий для здорового образа жизни детей</li> <li>5. Развитие материально-технической базы учреждений образования;</li> <li>6. Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;</li> <li>7. Дальнейшее развитие информационных технологий, программного обеспечения для всех категорий детей, в том числе больных;</li> <li>8. Внедрение новых образовательных, информационных технологий;</li> <li>9. Обеспечение условий для профессионального и личностного роста кадров системы образования;</li> <li>10. Совершенствование системы управления образованием, механизмов финансирования образования, использования средств.</li> </ol>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2016 годах, составляет <b>2163,955</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>743,043</b> млн. рублей;  2015 год – <b>708,920</b> млн. рублей;  2016 год – <b>711,992</b> млн. рублей;</p> <p>из них по источникам:</p> <p>средства федерального бюджета составляют _____ млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – _____ млн. рублей;  2015 год – _____ млн. рублей;  2016 год – _____ млн. рублей;</p> <p>средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>1553,916</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>518,776</b> млн. рублей;  2015 год – <b>511,121</b> млн. рублей;  2016 год – <b>524,019</b> млн. рублей;</p> <p>средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>610,039</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>224,267</b> млн. рублей;  2015 год – <b>197,799</b> млн. рублей;  2016 год – <b>187,973</b> млн. рублей;</p> <p>внебюджетные источники составляют _____ млн.</p>

	<p>рублей, в том числе:          2014 год - _____ млн. рублей;          2015 год - _____ млн. рублей;          2016 год - _____ млн. рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)</p>	<p>Улучшатся результаты выпускников школ , в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена. Увеличение удельного веса учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций          Во всех образовательных организациях Шурышкарского района будет внедрена оценка деятельности образовательных организаций общего образования.</p>

## Раздел I

### **Характеристика текущего состояния сферы общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего , среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»**

Одним из приоритетных направлений в деятельности Управления образования является работа по повышению *качества общего образования.*

Для организации школьного обучения в 2012-2013 учебном году в районе функционирует 8 общеобразовательных организаций и специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится поэтапный переход на новые федеральные государственные стандарты начального общего образования и основного общего образования. В пилотном режиме введен федеральный государственный стандарт основного общего образования в 5-6 классах МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского», МБОУ «Питлярская средняя общеобразовательная школа» «Образовательный центр», МБОУ «Лопхаринская СОШ». В дальнейшем ежегодно будет продолжено внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В начальной школе широко применяются учебно-методические комплексы «Школа 2100», «Гармония», «Школа России», «Перспективная начальная школа», «Перспектива». В связи с переходом на новые образовательные стандарты ежегодно приобретаются учебники и учебно-методические пособия, рекомендованные для ФГОС.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих определиться с личными

предпочтениями при выборе профиля в средней школе. 100% учащихся 9-х классов получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели. По итогам профориентационной работы сложилась оптимальная структура распределения выпускников основной ступени обучения: более 70% девятиклассников продолжают обучение на третьей ступени обучения в профильных классах.

В старшей ступени образовательный процесс в профильных классах для 87,2 % старшеклассников осуществляется в основном ежегодно по 5 направлениям (социально-гуманитарное, социально-экономическое, физико-математическое, биолого-географическое, оборонно-спортивное). Идёт планомерная работа по индивидуализации обучения и переходу на индивидуальные учебные планы в школе 3 ступени.

Важной составляющей системы оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений на национальном уровне выступают **единый государственный экзамен** (далее - **ЕГЭ**) и новая форма государственной (итоговой) аттестации 9 классов (**ГИА**).

Общеобразовательные организации продолжают участие в апробации процедуры государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний путём создания территориальных экзаменационных комиссий.

Выпускникам девятого класса было дано право выбора формы сдачи выпускных экзаменов. В новой форме в качестве экзаменов по выбору были определены предметы история, биология, физика, обществознание. В 2012 – 2013 учебном году были получены следующие результаты итоговой аттестации: по русскому языку общая успеваемость составила 92,6 % , качественная - 50,92 % . По математике общая успеваемость составила 86,18 % , качественная- 47,2%. Необходимо продолжить планомерную работу по повышению общей и качественной успеваемости.

Средний тестовый балл по ЕГЭ, полученный выпускниками школ района в 2013 году по всем 11 предметам, зафиксирован на уровне 54,21 балла, по округу - 60,27. По результатам государственной (итоговой) аттестации общая успеваемость по итогам сдачи экзаменов составила **90, 47%**. Необходима работа по достижению среднего балла ЕГЭ не ниже средне окружного показателя и до 98% общей успеваемости.

Три выпускника награждены золотой и серебряными медалями «За особые успехи в учении».

Для обеспечения качества образования необходимо обеспечить кадровые условия в части повышения квалификации на специальных курсах. К 2015 году все педагоги (100%) должны пройти курсовую подготовку в соответствии с ФГОС НОО или с ФГОС ООО. Материально-технические условия должны быть обеспечены во всех общеобразовательных организациях в соответствии с

санитарными правилами и нормами, согласно требованиям к оснащению учебного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в системе образования Шурышкарского района в режиме инновационной деятельности действуют инновационные площадки:

1. Региональная инновационная площадка «Модель сельского образовательного комплекса «Школа – Детский сад» (МБОУ «Питлярская СОШ «Образовательный центр»);

2. Региональная инновационная площадка «Управление инновационной деятельностью в сельской малокомплектной школе» (Муниципальное казенное образовательное учреждение «Азовская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»

3. Региональная инновационная площадка «Модель школа - детский сад как фактор социализации подрастающего поколения средствами школьного музея», МБОУ «Питлярская СОШ «Образовательный центр»;

4. «Школьное подворье», руководитель МКОУ «Горковская С(К)ОШИ»;

5. «КАДЕТ» МБОУ «Мужевская СОШ им. Н.В. Архангельского»;

6. «Модель дошкольного образовательного учреждения с художественно-эстетическим компонентом развития» ДОУ МБДОУ «Детский сад «Ёлочка»;

7. «Здоровый ребенок» МБДОУ «Детский сад «Олененок».

Все программы используются для достижения стратегической цели - раскрытия и развития потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями (высокомотивированные и одаренные дети, дети с проблемами в развитии и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Обладателями гранта в системе образования Шурышкарского района являются три инновационных проекта.

1. «Сезонная кочевая школа» на базе муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Овгортская общеобразовательная школа-интернат полного общего образования»

2. «Кочевая группа кратковременного пребывания - одна из возможных форм организации дошкольного образования для детей. Проживающих с родителями в малых национальных поселениях» на базе МБДОО «Детский сад «Теремок» с. Овгорт.

3. «Модель - малокомплектная школа агроэкономического профиля с экологическим компонентом» «Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»

## Раздел II

**Перечень мероприятий Подпрограммы II « Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях»**

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Сроки исполнения	Всего (тыс. руб.)	Объемы финансирования по годам			Ответственный за выполнение мероприятия
					2014	2015	2016	
Задача 1 Достижение новых качественных образовательных результатов								
1.1.	Развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, участие в сети региональных инновационных площадок, региональных стажировочных площадок, региональных апробационных площадок.	Окружной бюджет		1 500	1 500	0	0	МБОУ «Овгортская ОШИ» МБОУ «Питлярская СОШ «Образовательный центр»
		Местный бюджет		0				
		Итого:		<b>1 500</b>	<b>1 500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Задача 2 Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.								
2.1.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным образовательным организациям на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы	Окружной бюджет		1 125 490	369 190	373 471	382 829	
		Местный бюджет		358 602	129 967	115 162	113 473	
		Итого:		<b>1 484 092</b>	<b>499 157</b>	<b>488 633</b>	<b>496 302</b>	

2.2.	Сметное содержание казенных учреждений на финансовое обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях в размере, необходимом для реализации основной общеобразовательной программы.	Окружной бюджет	413 613	135 515	137 279	140 819	
		Местный бюджет	114 720	43 989	36 578	34 153	
		Итого:	<b>528 333</b>	<b>179 504</b>	<b>173 857</b>	<b>174 972</b>	
2.3.	Организация проведения ЕГЭ	Окружной бюджет	1 113	371	371	371	
		Итого:	<b>1 113</b>	<b>371</b>	<b>371</b>	<b>371</b>	
Задача 3 Создание безбарьерной среды, благоприятных и безопасных условий в общеобразовательных организациях							
3.1.	Предоставление субсидий по содержанию имущества на оказание муниципальной услуги предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях	Местный бюджет	126 937	44 996	41 594	40 347	
		Итого:	<b>126 937</b>	<b>44 996</b>	<b>41 594</b>	<b>40 347</b>	
3.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в общеобразовательных организациях (техническое обслуживание систем безопасности, пожарной сигнализации, тревожных кнопок, охранных сигнализаций, модернизация систем видеонаблюдения и регистрации, установка систем контроля доступа в здания образовательных организаций, ежегодный медосмотр персонала, обучение ответственных должностных лиц и руководителей по программам охрана труда, техника безопасности, санитарно-гигиенического и пожарно-технического минимумам, действиям в условиях ГО и ЧС)	Местный бюджет	4 930	2 386	2 544	0	
		Окружной бюджет	0	0	0	0	
		Итого:	<b>4 930</b>	<b>2 386</b>	<b>2 544</b>	<b>0</b>	

3.3.	Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях (организация получения обучающимися общеобразовательных организаций полноценного горячего питания на основе типового меню )	Местный бюджет	0	0	0	0	
		Окружной бюджет	10 485	10 485	0	0	
		Итого:	<b>10 485</b>	<b>10 485</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.4.	Приобретение мебели для обеденных залов и пищеблоков общеобразовательных учреждений	Местный бюджет	153	153	0	0	
		Итого:	<b>153</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.5.	Приобретение технологического оборудования	Местный бюджет	152	152	0	0	
		Итого:	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.6.	Осуществление мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях безбарьерной среды	Местный бюджет	0	0	0	0	
		Окружной бюджет	0	0	0	0	
		Итого:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.7.	Функционирование образовательных Интернет-ресурсов системы образования Шурышкарского района, приобретение для образовательных организаций оборудования обеспечивающего внедрение новых образовательных стандартов, приобретение лицензированного программного обеспечения в том числе офисного, антивирусного, персональных контент-фильтров, оплата интернет трафика).	Местный бюджет	2 039	838	1 201	0	
		Окружной бюджет	1 265	1 265	0	0	
		Итого:	<b>3304</b>	<b>2103</b>	<b>1201</b>	<b>0</b>	
3.8.	Укрепление материально – технической базы образовательных организаций, интернатов семейного типа.	Местный бюджет	320	120	200	0	
		Окружной бюджет	0	0	0	0	
		Итого:	<b>320</b>	<b>120</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	
3.9.	Оснащение спортивных залов, спортивных площадок, в том числе для занятий национальными видами спорта.	Местный бюджет	80	80	0	0	МБОУ «Овгортская ОШИ»
		Итого:	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Задача 4 Кадровое обеспечение системы предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам								
4.1.	Реализация региональной комплексной программы «Педагогические кадры Ямала», направленной на обновление и закрепление педагогических кадров в образовательных учреждениях автономного округа (субсидии на модернизацию региональной системы общего образования – повышение квалификации в ВШЭ, подготовка и переподготовка педагогических кадров)	Окружной бюджет		450	450	0	0	МБОУ «Лопхаринская СОШ», МКОУ «Азовская СОШ «Образовательный центр»
		Местный бюджет		302	232	70	0	
		Итого:		<b>752</b>	<b>682</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	
	Обучение и повышение квалификации специалистов	Местный бюджет		968	968	0	0	
		Итого:		<b>968</b>	<b>968</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Задача 5 Обновление содержания и технологий предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам								
5.1.	Внедрение эффективных программ здоровьесбережения, формирования навыков здорового образа жизни и безопасного поведения обучающихся в муниципальных образовательных организациях (Организация поисковой деятельности, участие в работе военно-патриотических лагерей, организация и проведение районных и участие в региональных и всероссийских спортивно-оздоровительных, туристических, мероприятиях и праздниках.	Окружной бюджет		0	0	0	0	
		Местный бюджет		746	346	400	0	
		Итого:		<b>746</b>	<b>346</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	
5.2.	Предоставление субсидий муниципальным образовательным организациям в форме грантов (конкурс на лучшую образовательную организацию, реализующую основную общеобразовательную программу общего образования).	Местный бюджет		90	40	50	0	
		Итого:		<b>90</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	

		<b>Федеральный бюджет</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>Окружной бюджет</b>		<b>1 553 916</b>	<b>518 776</b>	<b>511 121</b>	<b>524 019</b>	
		<b>Местный бюджет</b>		<b>610 039</b>	<b>224 267</b>	<b>197 799</b>	<b>187 973</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>2 163 955</b>	<b>743 043</b>	<b>708 920</b>	<b>711 992</b>	

### **Раздел III.**

#### **Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам ее реализации**

Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам её реализации приведен в Приложении № 2 к муниципальной Программе.

### **Раздел IV.**

#### **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Методика оценки эффективности подпрограммы приведена в разделе IV «Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы».

### **Раздел V**

#### **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки школьников, которое оценивается в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

**Подпрограмма 3**  
**«Организация предоставления дополнительного образования и воспитания**  
**как условие успешной социализации»**

**Паспорт**

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО Шурышкарский район
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся
Задачи муниципальной Программы	1.Функционирование и расширение потенциала системы дополнительного образования. 2.Создание благоприятных и безопасных условий в организациях дополнительного образования. 3.Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. 4.Обновление содержания и технологий предоставления дополнительного образования.
Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования). 2.Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. 3.Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социокультурных проектов.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2016 годах, составляет <b>58,387</b> млн. рублей, в том числе: 2014 год – <b>20,321</b> млн. рублей;

	<p>2015 год – <b>19,935</b> млн. рублей;  2016 год – <b>18,131</b> млн. рублей;  из них по источникам:  средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>2,958</b> млн. рублей, в том числе:  2014 год – <b>0,986</b> млн. рублей;  2015 год – <b>0,986</b> млн. рублей;  2016 год – <b>0,986</b> млн. рублей;  средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>55,429</b> млн. рублей, в том числе:  2014 год – <b>19,335</b> млн. рублей;  2015 год – <b>18,949</b> млн. рублей;  2016 год – <b>17,145</b> млн. рублей;  внебюджетные источники составляют _____ млн. рублей, в том числе:  2014 год - _____ млн. рублей;  2015 год - _____ млн. рублей;  2016 год - _____ млн. рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)</p>	<p>Не менее 75% детей и молодежи в возрасте 6-18 лет будут охвачены образовательными программами дополнительного образования детей;  Не менее 100 детей и подростков будут охвачены общественными проектами использованием медиа – технологий, направленными на просвещение и воспитание.  Доля обучающихся по программам общего образования , участвующих в творческих мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня достигнет 50 %;</p>

## Раздел I

### Характеристика текущего состояния сферы дополнительного образования, воспитания и социализации

Анализ развития воспитания свидетельствуют о том, что в течение двух лет была заложена основа создания условий для развития всех направлений воспитания в образовательных учреждениях. В настоящее время в районе создаётся система патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных традиций, краеведческого материала. В 5 школах района созданы музеи, музейные комнаты и уголки. . В школах начинает активно развиваться волонтерское движение. Ежегодно в феврале месяце в школах

района проводится месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества. Приоритетной задачей школ района является **духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся, которое осуществляется в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной деятельности. Особое место в воспитательной системе школ занимает организация деятельности воспитанников и педагогов по самоуправлению, соуправлению в детских классных коллективах и на уровне всего образовательного коллектива. В интересах развития и становления личности ребенка в ОУ района создана система социального партнерства с родителями. Ежегодно педагогические коллективы школ активно сотрудничают с родителями обучающихся по вопросам организации и проектирования учебно-воспитательного процесса в ОУ, организации и контроля качества питания детей, медицинского обслуживания, профилактики правонарушений.

Большое внимание в образовательных учреждениях района уделяется **правовому воспитанию** обучающихся. В ОУ района реализуются годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, профилактике употребления наркотиков в молодёжной среде, а также программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Несмотря на проводимую работу, в едином районном банке данных детей, состоящих на ВШК, в комиссии по делам несовершеннолетних, ПНД учете - 67 учащихся.

С целью занятости детей и подростков в свободное от учебы время в образовательных учреждениях большое внимание уделяется занятости во внеурочное время. Система дополнительного образования детей в Шурышкарском районе в 2012 – 2013 учебном году была представлена разнообразной сетью кружков и секций различной направленности во всех ДОУ, 9 общеобразовательных учреждениях и учреждением дополнительного образования детей МОУДОД ЦВиДО с.Мужи и Шурышкарского района

В 134 объединениях (секциях) дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях и ЦВиДО было занято 1968 воспитанников, что составляет 97,5 % от общего кол-ва обучающихся 5 – 17 лет (в 2011-2012 уч.г. 1557 детей/72,9%) по девяти основным направлениям: научно-техническое творчество (8 объединений), эколого-биологическое (2 объединения), туристско-краеведческое (4 объединения), спортивное (30 объединений), художественно-эстетическое (51 объединений), культурологические (13 объединений), естественно-научное (9 объединения), военно-патриотическое (3 объединения), социально-педагогическое (14 объединений).

Одним из самых массовых и популярных среди детей по-прежнему остаются объединения спортивного (**30 объединений/500 человек**) и художественного (**51 объединение/753 человек**) видам деятельности, которые реализуются во всех общеобразовательных учреждениях.

Активно стали внедряться в практику учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений объединения **социально-педагогического** направления.

Говоря о системе дополнительного образования необходимо сказать о внедрении Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и посредством внеурочной деятельности (направления: духовно-нравственное; социальное; художественно-эстетическое; проектная деятельность).

Всего в районе обучающихся, занятых внеурочной деятельностью:

- 1 класс – 162 человека;
- 2 класс – 186 человек;
- 3 класс – 82 ребенка (Мужи, Овгорт)

На сегодняшний день в системе дополнительного образования детей района всего работают 74 человека, при этом доля педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет и более составляет 33 %.

Одним из основных направлений работы с одаренными школьниками является участие детей в конкурсах различной направленности. Ежегодно в них принимают участие все образовательные учреждения. В течение учебного года проводятся конкурсы муниципального уровня, в которых принимают участие более 500 детей дошкольного и школьного возраста. Количество участников в сравнении с прошлым годом увеличилось на 33,3%

Конкурсы	Численность							
	участников муниципальных мероприятий, чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников региональных мероприятий, чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников всероссийских мероприятий, чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников международных мероприятий, чел./%	победителей и призёров, чел./%
Интеллектуальных								
2011-2012	252/14,3%	106/6%	135/7,6%	30/1,7%	356/20%	124/7%	421/24%	106/6%
2012-2013	387/21,5%	131/33,8%	92/5,1%	44/47,8%	503/27,9%	126/25%	296/16,4%	85/28,7%
Творческих								
2011-2012	414/22,7%	247/13,5%	197/10,8%	53/3%	318/17,4%	124/7%	57/3%	4/0,2%
2012-2013	794/44%	253/31,8%	127/7%	47/37%	541/30%	65/12%	91/5%	10/11%
Спортивных								
2011-2012	341/18,7%	238/13%	122/6,6%	39/2,1%	3/0,1%	3/0,1%	0	0
2012-2013	707/39,2%	178/25,1%	65/3,6%	53/81,5%	10/8%	2/20%	0	0

Положительную роль в таких значительных показателях в сравнении с участием в окружных конкурсах сыграл Интернет. Благодаря тому, что все школы района имеют выход во Всемирную паутину количество участников в дистанционных конкурсах из года в год только возрастает, благодаря педагогам и, конечно же, родителям учащихся.

В работе по данному направлению имеются трудности:

- Сложная транспортная схема. Возникают трудности с организованной доставкой учащихся к месту проведения мероприятий.
- Участие в дистанционных конкурсах осложнено низкой скоростью в сети интернет.

- Необходимо разнообразить программы дополнительного образования, обновлять и применять новые технические средства, отдавать приоритет развивающим программам и педагогическим технологиям.

- Педагогам дополнительного образования необходимы курсы повышения квалификации, так как уровень педагогов дополнительного образования не соответствует их квалификационной характеристике.

Дополнительное образование является сложной педагогической системой. Ее оптимальное функционирование зависит от множества факторов, но главным образом от педагогического мастерства учителя. Совершенствование педагогического мастерства учителей является главным условием дальнейшего повышения качества учебно-воспитательной работы и приведения ее в соответствии с требованиями жизни в условиях модернизации российского образования.

## Раздел II

## Перечень мероприятий Подпрограммы III « Организация предоставления дополнительного образования и воспитания как условие успешной социализации»

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Сроки исполнения	Всего (тыс. руб.)	Объемы финансирования по годам			Ответственный за выполнение мероприятия		
					2014	2015	2016			
Задача 1 Функционирование и расширение потенциала системы дополнительного образования										
1.1.	Предоставление субсидии муниципальной бюджетной образовательной организации дополнительного образования, на финансовое обеспечение получения обучающимися дополнительного образования в муниципальной организации в размере, необходимом для реализации программы.	Местный бюджет		46 130	15 645	15 329	15 156			
				<b>Итого:</b>	<b>46 130</b>	<b>15 645</b>	<b>15 329</b>		<b>15 156</b>	
1.2.	Организация отдыха детей в каникулярное время	Окружной бюджет		2 958	986	986	986			
				<b>Итого</b>	Местный бюджет	6 049	2 068		1 992	1 989
					<b>9 007</b>	<b>3 054</b>	<b>2 978</b>		<b>2 975</b>	
Задача 2 Создание благоприятных и безопасных условий в организациях дополнительного образования										
2.1.	Предоставление субсидий по содержанию имущества на оказание муниципальной услуги предоставление дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования	Местный бюджет		64	40	24	0			
				<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>24</b>		<b>0</b>	

2.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (техническое обслуживание систем безопасности, пожарной сигнализации, тревожных кнопок, охранных сигнализаций, модернизация систем видеонаблюдения и регистрации, установка систем контроля доступа в здания образовательных организаций, ежегодный медосмотр персонала, обучение ответственных должностных лиц и руководителей по программам охраны труда, техника безопасности, санитарно-гигиенического и пожарно-технического минимумам, действиям в условиях ГО и ЧС).	Окружной бюджет		0	0	0	0	
		Местный бюджет		72	36	36	0	
		Итого		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
2.3.	Функционирование образовательных Интернет-ресурсов системы образования Шурышкарского района, приобретение для образовательных организаций оборудования обеспечивающего внедрение новых образовательных стандартов, приобретение лицензированного программного обеспечения в том числе офисного, антивирусного, персональных контент-фильтров, оплата интернет трафика).	Окружной бюджет		0				
		Местный бюджет		0				
		Итого		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
2.4.	Укрепление материально – технической базы организации дополнительного образования	Окружной бюджет		0				
		Местный бюджет		0				
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Задача 3 Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей								
3.1.	Организация участия школьников Шурышкарского района в региональных и муниципальных мероприятиях в соответствии с региональным и муниципальным Календарем (внешкольные) - "Ступень в будущее", «Кремлевская Елка», «Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского»	Местный бюджет		1 444	696	748	0	
		Итого:		<b>1 444</b>	<b>696</b>	<b>748</b>	<b>0</b>	
3.2.	Организация и проведение внешкольных мероприятий (участие во всероссийских, окружных и районных олимпиадах, конкурсах, слетах и др.)	Местный бюджет		786	393	393	0	
		Итого:		<b>786</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>0</b>	

3.3.	Премии Главы муниципального образования выпускникам – победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, обучающимся получившим 100 баллов на ЕГЭ, талантливой молодежи за победу в конкурсных мероприятиях различной направленности, выпускникам, окончившим школу с золотой и серебряной медалью; Новогодняя елка Главы	Местный бюджет		172	81	91	0	
		Итого:		<b>172</b>	<b>81</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	
3.4.	Организация и проведение муниципальной предметной (каникулярной) школы для талантливых детей и молодежи	Местный бюджет		480	240	240	0	
		Итого:		<b>480</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	
3.5.	Участие учащихся Шурышкарского района в окружных, Всероссийских мероприятиях патриотической направленности	Местный бюджет		0				
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.6.	Развитие музейной сети, обновление и создание музейных экспозиций, приобретение музейного оборудования для музеев и музейных комнат в образовательных организациях	Местный бюджет		0	0	0		
		Итого:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
3.7.	Организация муниципального этапа и участие в региональном этапе олимпиады школьников по родному языку, краеведению	Местный бюджет		192	96	96	0	
		Итого:		<b>192</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	
Задача 4 Обновление содержания и технологий предоставления дополнительного образования, воспитания и социализации								
4.1.	Обучение и повышение квалификации специалистов	Окружной бюджет		0	0	0	0	
		Местный бюджет		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Итого		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		<b>Окружной бюджет</b>		<b>2 958</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	
		<b>Местный бюджет</b>		<b>55 429</b>	<b>19 335</b>	<b>18 949</b>	<b>17 145</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>58 387</b>	<b>20 321</b>	<b>19 935</b>	<b>18 131</b>	

### **Раздел III.**

#### **Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам ее реализации**

Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам её реализации приведен в Приложении № 2 к муниципальной Программе.

### **Раздел IV.**

#### **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Методика оценки эффективности подпрограммы приведена в разделе IV «Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы».

### **Раздел V**

#### **Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

- реализацию программы развития дополнительного образования детей;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования;
- создание условий для использования ресурсов в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества в части дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение эффективного контракта.

## Подпрограмма 4

### «Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

#### Паспорт

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Управление образования администрации МО Шурышкарский район</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<p>отсутствуют</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование традиционных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.</li> <li>- Обеспечение социальной поддержки и улучшение положения детей, находящихся в замещающих семьях.</li> <li>- Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,</li> <li>- Обеспечение условий для их полноценной интеграции в общество, социальной и личностной самореализации.</li> </ul>
<p>Задачи муниципальной Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Реализация социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация ежемесячной выплаты денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приёмной семье.</li> <li>- Организация ежемесячной выплаты вознаграждения приёмным родителям.</li> <li>- Организация летнего отдыха детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul> </li> <li>2.Создание системы социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>3.Методическое, нормативно – правовое и информационное обеспечение развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol>

Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<p>1. Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи)</p> <p>2. Доля обращений граждан, рассмотренных в установленные законом сроки, от общего количества обращений.</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2016 годах, составляет <b>103,325</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>34,447</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>34,440</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>34,438</b> млн. рублей;</p> <p>из них по источникам:</p> <p>средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>103,137</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>34,379</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>34,379</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>34,379</b> млн. рублей;</p> <p>средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>0,188</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>0,068</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>0,061</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>0,059</b> млн. рублей;</p> <p>внебюджетные источники составляют _____ млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год - _____ млн. рублей;</p> <p>2015 год - _____ млн. рублей;</p> <p>2016 год - _____ млн. рублей;</p>
Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)	<p>Увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в замещающие семьи до 90 %; увеличение количества приемных семей (в 2016 году до 10 приемных семей), уменьшение доли социальных сирот в общей численности детей данной категории до 60%).</p>

**Раздел I**  
**Характеристика текущего состояния**  
**«Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Одной из социальных проблем муниципального образования Шурышкарский район является детское сиротство. Её обострение является следствием затянувшихся социально-экономических преобразований, приведших к ослаблению общечеловеческих ценностей, изменению нравственных устоев семьи, увеличению числа семей, находящихся в трудном положении по социальным и психологическим критериям.

Сиротство - социальное явление, обусловленное наличием детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие различных социальных факторов: лишение родительских прав или ограничение в родительских правах обоих родителей либо единственного родителя, признание в установленном порядке родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и т.д.

Данные о численности детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что доля детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей муниципального образования составляет 4,5 % , и на протяжении последних 3-х лет не изменяется.

Дети, по различным причинам, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание: усыновление/удочерение/, под опеку (попечительство), в приемную семью, а при отсутствии такой возможности - в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (п.1 ст.123 СК РФ).

Около 17% выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устраивается специалистами отдела опеки и попечительства в муниципальные интернатные учреждения. 83 % детей, устраиваются в семьи граждан.

Государство вынуждено брать на себя заботу о детях, оставшихся без попечения родителей, затрачивать, определенные средства на их содержание. Однако главной проблемой в данном случае является социализация детей, как вне семьи, так и в новых семьях (опекунских, приемных - т.е. в тех, где отсутствует генетическая связь между детьми и родителями). Основное содержание социальной работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, заключается в защите их прав, устройстве, контроле за условиями их содержания, социальной реабилитации и адаптации, помощи в трудоустройстве и обеспечении жильем.

Программа направлена на оказание адресной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях опекунов (попечителей), приёмных родителей на территории муниципального образования Шурышкарский район.

Всего на территории муниципального образования Шурьшкарский район на 01.01.2013 г. проживало 3002 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, из них 134 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На протяжении последних лет число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стабилизировалось и остается на одном уровне.

Из 134 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях проживает 112 человек (94 ребенка под опекой, попечительством, и 20 детей проживают в приемных семьях).

Таблица 1.

	На 01.01.2011	На 01.01.2012	На 01.01.2013
Количество детей от 0 до 18 лет	133	137	134
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях района	102	117	112
Доля детей, проживающих в замещающих семьях	73,3%	85,4%	83,6%

В соответствии с Семейным кодексом РФ приоритет устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отдаётся семейному воспитанию, так как воспитание в семье является наиболее предпочтительным способом формирования личности.

С каждым годом затрудняется процесс устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. Трудность подбора кандидатов в опекуны и усыновители объясняется низким материальным уровнем жизни граждан муниципального образования, информированностью о родителях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (отрицательная наследственность). В связи с этим реализация мер социальной поддержки остаётся актуальной, она способствует совершенствованию традиционных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а за счет материального стимулирования семей, поможет увеличить количество детей, передаваемых в приёмные семьи, и обеспечит необходимые условия для содержания и воспитания приёмных детей. Что в конечном итоге будет способствовать успешной социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## Раздел II

## Перечень мероприятий Подпрограммы IV «Осуществление полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Сроки исполнения	Всего (тыс. руб.)	Объемы финансирования по годам			Ответственный за выполнение мероприятия
					2014	2015	2016	
Задача I Реализация социальных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
1.1.	Содержание детей в приемных семьях	Окружной бюджет		32 046	10 682	10 682	10 682	
		Итого:		<b>32 046</b>	<b>10 682</b>	<b>10 682</b>	<b>10 682</b>	
1.2.	Выплата денежного пособия опекунам	Окружной бюджет		40 785	13 595	13 595	13 595	
		Итого:		<b>40 785</b>	<b>13 595</b>	<b>13 595</b>	<b>13 595</b>	
1.3.	Дополнительные социальные гарантии детям - сиротам	Окружной бюджет		13 326	4 442	4 442	4 442	
		Итого:		<b>13 326</b>	<b>4 442</b>	<b>4 442</b>	<b>4 442</b>	
1.4.	Организация осуществления деятельности по опеке и попечительству	Окружной бюджет		16 980	5 660	5 660	5 660	
		Итого:		<b>16 980</b>	<b>5 660</b>	<b>5 660</b>	<b>5 660</b>	
1.5.	Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			0				
				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.6.	Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители			0				
				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.7.	Денежные средства на личные расходы детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Местный бюджет		188	68	61	59	
		Итого:		<b>188</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	
		<b>Окружной бюджет</b>		<b>103 137</b>	<b>34 379</b>	<b>34 379</b>	<b>34 379</b>	
		<b>Местный бюджет</b>		<b>188</b>	<b>68</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>103 325</b>	<b>34 447</b>	<b>34 440</b>	<b>34 438</b>	

### Раздел III.

#### Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам ее реализации

Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам её реализации приведен в Приложении № 2 к муниципальной Программе.

### Раздел IV.

#### Методика оценки эффективности подпрограммы

Методика оценки эффективности подпрограммы приведена в разделе IV «Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы».

### Раздел V

#### Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Результатом реализации подпрограммы станет увеличение числа детей, передаваемых на воспитание в замещающие семьи до 90 %; увеличение количества приемных семей (в 2016 году до 10 приемных семей), уменьшение доли социальных сирот в общей численности детей данной категории до 60%).

#### Подпрограмма 5

#### «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия»

#### Паспорт

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации МО Шурышкарский район
Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
Цель муниципальной Программы	Совершенствование финансово – экономических механизмов в образовании на территории МО Шурышкарский район и повышение статуса педагогических работников
Задачи муниципальной Программы	1.Обеспечение функционирования и развития системы методического, информационного, правового, финансового сопровождения реализации Программы 2.Совершенствование потенциала педагогических работников 3.Социальная поддержка работников муниципальных образовательных организаций и ветеранов педагогического труда

Сроки реализации Программы	2014-2016 годы
Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы	<p>1. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования.</p> <p>2. Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате по региону.</p> <p>3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников организации дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе.</p> <p>4. Удельный вес образовательных организаций Шурышкарского района, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций.</p> <p>5. Доля образовательных организаций Шурышкарского района, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных организаций.</p>
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2014-2016 годах, составляет <b>323,155</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>110,571</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>106,513</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>106,071</b> млн. рублей;</p> <p>из них по источникам:</p> <p>средства бюджета Ямало – Ненецкого автономного округа составляют <b>34,659</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>11,553</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>11,553</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>11,553</b> млн. рублей;</p> <p>средства бюджета муниципального образования Шурышкарский район составляют <b>288,496</b> млн. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – <b>99,018</b> млн. рублей;</p> <p>2015 год – <b>94,960</b> млн. рублей;</p> <p>2016 год – <b>94,518</b> млн. рублей;</p>

	внебюджетные источники составляют _____ млн. рублей, в том числе: 2014 год - _____ млн. рублей; 2015 год - _____ млн. рублей; 2016 год - _____ млн. рублей;
Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)	Обеспечение достижения целевых показателей повышения заработной платы работников образовательных учреждений МО Шурьшкарский район в соответствии с графиком поэтапного повышения средней заработной платы работников бюджетной сферы ЯНАО до 2018 года. Обеспечение взаимосвязи между повышением оплаты труда и достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых образовательными организациями услуг.

## Раздел I

### Характеристика текущего состояния Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия

Разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями закрепило за Управлением образования МО Шурьшкарский район полномочия муниципального района по решению вопросов местного значения в сфере образования:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях ;

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях ;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих территорий.

Законами представительного органа государственной власти органы местного самоуправления осуществляют государственные полномочия:

- предоставление ежемесячной компенсационной выплаты одному из родителей (законному представителю) на ребенка, не посещающего дошкольное образовательное учреждение в Ямало- Ненецком автономном округе

- выплату денежных средств на содержание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством, в приемной семье;

-осуществление социальной поддержки работников муниципальных образовательных учреждений Ямало- Ненецкого автономного округа.

В соответствии с возложенными полномочиями Целью муниципальной программы является Обеспечение доступности качественного образования и воспитания на территории МО Шурышкарский район, отвечающего запросам общественности и работодателя.

Для достижения Цели муниципальной программы Управление образования - структурное подразделение администрации МО Шурышкарский район, осуществляющее полномочия в сфере образования на территории МО Шурышкарский район, централизованная бухгалтерия, аналитико – методический центр качества образования обеспечивают сопровождение реализации муниципальной программы.

Целью Подпрограммы «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия» является совершенствование финансово-экономических механизмов в образовании на территории МО Шурышкарский район и повышение статуса педагогических работников.

Для достижения поставленных задач Подпрограммы будет реализовано сопровождение:

- **методическое** (повышение квалификации педагогических работников через семинары, районные методические объединения);

-**информационное** (публичная отчетность о деятельности образовательных организаций, обеспечение открытого доступа к информации о деятельности образовательных организаций МО Шурышкарский район);

-**правовое** (разработка, согласование, в установленном порядке нормативно – правовых актов, закрепляющих создание условий для реализации образовательного процесса, изменение правового положения муниципальных образовательных организаций, разработка показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей и отдельных категорий работников, переход на «эффективный контракт»);

-**финансовое** (организация мониторингов, сбор и формирование сводных итогов на основе первичных статистических данных, обеспечение достоверности при предоставлении подведомственными организациями информации, оптимизацию бюджетных расходов с целью высвобождения финансовых ресурсов и направления их на финансирование оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций с учетом сохранения качества оказания муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями предусматривает:

\* оптимизацию сети образовательных организаций с учетом социально – экономической ситуации в МО Шурышкарском район ;

\* инвентаризацию и оптимизацию структуры штатной численности работников организаций;

\*повышение энергоэффективности и эффективности управления муниципальным имуществом;

\*внедрение системы электронного документооборота;

---

\*совершенствование качества финансового менеджмента и системы внутреннего контроля

В целях совершенствования потенциала педагогических работников предусмотрено:

\*организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, форумах, съездах.

В целях повышения статуса педагогических работников, престижа профессии учителя в рамках подпрограммы предусмотрены мероприятия:

\* социальная поддержка работников образовательных организаций и ветеранов педагогического труда.

---

## Раздел II

## Перечень мероприятий Подпрограммы V «Обеспечение реализации Программы и иные мероприятия»

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Сроки исполнения	Всего (тыс. руб.)	Объемы финансирования по годам		
					2014	2015	2016
Задача 1 Обеспечение функционирования и развития системы методического, информационного, правового, финансового сопровождения реализации Программы							
1.1.	Обеспечение деятельности управления образования администрации муниципального образования Шурышкарский район, правовое сопровождение программы (расходы аппарата)	Местный бюджет		88 745	29 885	29 430	29 430
		Итого:		<b>88 745</b>	<b>29 885</b>	<b>29 430</b>	<b>29 430</b>
1.2.	Обеспечение финансового сопровождения программы (расходы централизованной бухгалтерии)	Местный бюджет		165 343	56 848	54 255	54 240
		Итого:		<b>165 343</b>	<b>56 848</b>	<b>54 255</b>	<b>54 240</b>
1.3.	Управление качеством услуг в сфере образования, методическое, информационное сопровождение программы (расходы на содержание АМЦКО)	Местный бюджет		29 962	10 166	9 898	9 898
		Итого:		<b>29 962</b>	<b>10 166</b>	<b>9 898</b>	<b>9 898</b>
Задача 2 Совершенствование потенциала педагогических работников							
2.1.	Организация и проведение муниципального этапа, участие в региональном этапе конкурсов педагогов («Учитель года», «Воспитатель года»)	Местный бюджет		272	136	136	0
		Итого:		<b>272</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>0</b>
2.2.	Участие педагогических работников образовательных учреждений Шурышкарского района в региональных, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсах, форумах, съездах и пр.)	Местный бюджет		269	136	133	0
		Итого:		<b>269</b>	<b>136</b>	<b>133</b>	<b>0</b>
2.3.	Выплата грантов Главы муниципального образования педагогам, внедряющим инновационные программы	Местный бюджет		210	105	105	0
		Итого:		<b>210</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>0</b>
Задача 3 Социальная поддержка работников муниципальных образовательных организаций и ветеранов педагогического труда							

3.1.	Реализация отдельных государственных полномочий по осуществлению социальной поддержки работников муниципальных образовательных организаций (единовременное пособие молодым специалистам, ежемесячное пособие молодым специалистам, пособие при назначении трудовой пенсии по старости, компенсационная выплата на оздоровление)	Окружной бюджет		31 674	10 558	10 558	10 558
		Итого:		<b>31 674</b>	<b>10 558</b>	<b>10 558</b>	<b>10 558</b>
3.2.	Выплата денежного поощрения работникам образования - ветеранам педагогического труда к юбилейным датам	Местный бюджет		125	72	53	0
		Итого:		<b>125</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
<b>4. Иные мероприятия</b>							
4.1.	Сбор и доставка в образовательные организации к новому учебному году обучающихся, родители которых относятся к числу КМНС, проживающих на территории ЯНАО и ведущих кочевой и полукочевой образ жизни и доставка к местам постоянного проживания в конце учебного года.	Местный бюджет		2 850	950	950	950
		Итого:		<b>2 850</b>	<b>950</b>	<b>950</b>	<b>950</b>
4.2.	Целевая образовательная субсидия для подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием	Окружной бюджет		2 985	995	995	995
		Итого:		<b>2 985</b>	<b>995</b>	<b>995</b>	<b>995</b>
4.3.	Прочие мероприятия в области образования	Местный бюджет		720	720	0	0
		Итого:		<b>720</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
		<b>Окружной бюджет</b>		<b>34 659</b>	<b>11 553</b>	<b>11 553</b>	<b>11 553</b>
		<b>Местный бюджет</b>		<b>288 496</b>	<b>99 018</b>	<b>94 960</b>	<b>94 518</b>
		<b>ВСЕГО:</b>		<b>323 155</b>	<b>110 571</b>	<b>106 513</b>	<b>106 071</b>

### **Раздел III.**

#### **Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам ее реализации**

Перечень целевых показателей подпрограммы с распределением плановых значений по годам её реализации приведен в Приложении № 2 к муниципальной Программе.

### **Раздел IV.**

#### **Методика оценки эффективности подпрограммы**

Методика оценки эффективности подпрограммы приведена в разделе IV «Методика расчета значений показателей эффективности реализации Программы».

### **Раздел V**

#### **Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Решение задач Подпрограммы позволит достичь следующих целевых показателей:

- Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит 100 % к средней заработной плате в сфере общего образования.

- Средняя заработная плата педагогических работников общего образования составит 100 % к средней заработной плате по региону.

- Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе в соответствии с Графиком повышения средней заработной платы работников бюджетной сферы ЯНАО.

- К 2016 году в 100% образовательных организаций МО Шурышкарский район оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников будет осуществляться на основании показателей эффективности.

Возможные риски в реализации мероприятий могут быть связаны с недостаточным финансированием в целях достижения целевого показателя повышения заработной платы работников образовательных организаций МО Шурышкарский район.